

Voetbal Technisch Beleidsplan

Jeugdvoetbal

s.v. "de Valleivogels"

2009 - 2012



Datum: Augustus 2009

Inhoudsopgave

1	Inleiding.....	3
2	Hoofdlijnen technisch beleid	4
2.1	F-pupillen (5-8 jarigen).....	4
2.2	F-pupillen (7-8 jarigen).....	5
2.3	E-pupillen (9-10 jarigen).....	6
2.4	D-pupillen (10-12 jarigen).....	7
2.5	C-junioren (12-14 jarigen).....	8
2.6	B-junioren (14-16 jarigen).....	9
2.7	A-junioren (16-18 jarigen).....	10
2.8	Keepersopleiding.....	11
2.9	Overgang naar de senioren	12
3	Bijlagen	14
3.1	Bijlage I Speelwijze	14
3.2	Bijlage II Basistaken	18
3.2.1	Basistaken per positie.....	18
3.2.2	Taken per linie	22
3.2.3	Taken van het totale team.....	23

1 Inleiding

Het voetbaltechnisch beleidsplan jeugdvoetbal van s.v. "de Valleivogels" is een aanvulling op het voetbaltechnisch beleidsplan dat in januari 2009 is gepresenteerd door de Technische Commissie van s.v. "de Valleivogels". Het plan bevat een beschrijving op hoofdlijnen van de jeugdvoetbalopleiding.

De ontwikkeling die wij wenselijk achten geven we per leeftijdsgroep aan, door:

- een korte beschrijving van de hoofdlijnen van de wedstrijden en trainingen
- de aanduiding van enkele mentale aspecten.

Dit wordt beschreven in de volgende hoofdstukken. Deze ontwikkeling sluit aan bij de doelstellingen van het technisch beleid zoals verwoord in het voetbaltechnisch beleidsplan van s.v. "de Valleivogels". Tenslotte zijn aparte paragrafen gewijd aan de opleiding van keepers en de overgang naar de senioren.

2 Hoofdpijnen technisch beleid

2.1 F-pupillen (5-8 jarigen)

Binnen s.v. "de Valleivogels" worden de 5-6 jarigen (F4x4) onderscheiden van de 7-8 jarigen. De F4x4 spelen een regionale 4 tegen 4 competitie; de 7-8 jarigen nemen deel aan de KNVB-competitie (7 tegen 7).

F4x4 pupillen (5-6 jarigen)

Deze zeer jonge jeugd (5-6 jarigen) moet vooral spelenderwijs de eerste beginselen van het spel onder de knie krijgen zonder opdrachten of taken. Zij moeten vooral heel veel met de bal bezig zijn in partijvorm. Gaandeweg en vooral spelenderwijs wordt een aantal spelregels ingevoerd. Basisvaardigheden als dribbelen, schieten, stoppen, bal aannemen en koppen komen aan de orde. De jeugdafdeling van s.v. "de Valleivogels" heeft ervoor gekozen om de F4x4 pupillen in een regionale 4 tegen 4 competitie te laten spelen. Voordien was er alleen de reguliere competitie van 7 tegen 7 voor de hele F-groep (KNVB-competitie).

Met het 4 tegen 4 spel streven we ernaar om vooral het voetbalplezier tot zijn recht te laten komen. 4 tegen 4 wordt gespeeld op een veldje van 20 bij 40 meter (kwart voetbalveld). Hierdoor komt elk kind vaker in aanraking met de bal en kan het zich spelenderwijs steeds meer ontwikkelen. Het gaat hierbij nog niet om techniek of overzicht. De kinderen moeten de kans krijgen om allerlei vaardigheden en oplossingen in spelsituaties spelend te oefenen. Zo'n aanpak resulteert in een steeds groter wordende handigheid met de bal. Op deze manier wordt getracht zo een zo breed mogelijke voetbalbasis te leggen voor zijn toekomst als speler bij s.v. "de Valleivogels".

In de praktijk maakt iedere nieuwe aanmelder in de F-leeftijd (5-8 jarigen) eerst kennis met voetbal in 4 tegen 4 competitie. Ook de 7-8 jarige begint hier in principe. In deze competitie is de voetbalvaardigheid snel genoeg zichtbaar en kan snel worden besloten of de 7-8 jarige nog in de 4 tegen 4 competitie blijft of door kan naar de F-pupillen. In principe is het zo dat 7-8 jarigen in het laatst jaar binnen de F-pupillen meedoen in een team dat aan de KNVB-competitie deelneemt.

Op dit moment wordt de 4 tegen 4 competitie samen georganiseerd met de vv Lunteren, vv Advendo, vv Renswoude, vv Scherpenzeel en vv Woudenberg.

2.2 F-pupillen (7-8 jarigen)

De 7-8 jarige pupillen spelen in de 7 tegen 7 KNVB-competitie tegen F-teams van andere verenigingen. De wedstrijden zijn op een half veld.

Uiteraard wordt bij de F-pupillen meer het accent gelegd op de basisvaardigheden en vinden voorzichtig de eerste tactische aanwijzingen plaats, zoals bijvoorbeeld de positie in het veld.

Het hoeft geen betoog dat hier het spelplezier voorop staat. Belangrijk voor de F-pupillen is, dat er in kleine groepjes getraind wordt en dat er per groepje een onderdeel geoefend wordt.

Hoofdpijnen trainingsplan

- Wennen door spelen: spelend leren.
- Zelf laten ontdekken.
- Bal leren beheersen door in allerlei spelvormen de basistechnieken zoals dribbelen/drijven, plaatsen/trappen, aannemen/stoppen te laten uitvoeren.
- Veel kleine partijtjes, waarin scoren van doelpunten het belangrijkste is; doeltjes niet te klein (succes beleven)
- Dribbelaars niet afremmen.
- Samenspel niet te zeer benadrukken doch summier coachen.
- Basisregels leren zoals hands, inworp, corner, de belangrijkste overtredingen.
- Geen specifieke conditietraining.
- Geen "rondjes" lopen.
- Geen training zonder bal.

Mentale opbouw

- Plezier in het voetbalspel
- Concentratie is nog niet belangrijk
- Geen eisen aan het voetballen
- Individueel actief zijn is prima
- Wel samen spelen; samenspel is nog niet belangrijk

P.S Mini's

s.v. de Valleivogels biedt jonge kinderen vanaf 4-5 jaar op zaterdagochtend de mogelijkheid om kennis te maken met het voetbalspel. De allerkleinsten noemen wij de mini's. Er zijn geen wedstrijden, er is geen verplichting, maar het is te beschouwen als als een speel-uurtje voor de kleinsten.

2.3 E-pupillen (9-10 jarigen)

De E-teams spelen in de 7 tegen 7 competitie van de KNVB. De wedstrijden zijn op een half veld. In deze groep worden de individuele kwaliteiten zichtbaar, de sterke maar dus ook de wat minder sterke kanten. Veel aandacht moet worden besteed aan techniek maar ook de tactische zaken gaan een grotere rol spelen, zeker op het moment dat in de 'D-groep' de overstap naar het grote veld wordt gemaakt. Deze groep is ideaal om spelers op verschillende posities uit te proberen.

Hoofdpijnen trainingsplan

- Veel op techniek trainen.
- Veel balcontact.
- Veel spel en wedstrijdvormen.
- Kleine partijspelen en eenvoudige positie spelen (4:1,5:2,6:2)
- Aanleren spelposities 7:7

Mentale opbouw

- Sportieve wedstrijdhouding
- Leren omgaan met leiding
- Leren omgaan met medespelers

2.4 D-pupillen (10-12 jarigen)

In deze leeftijdsgroep wordt gespeeld op een heel veld met 11 tegen 11, in KNVB-competitie verband. Dit is voor de ontwikkeling een belangrijke leeftijdsgroep, omdat hier de toekomstige voetballers gevormd worden. Het eerste verschil tussen prestatie- en recreatievoetbal wordt duidelijk zichtbaar. Facetten als mentale hardheid, de wil om te winnen komen hier voor het eerst om de hoek

kijken. Tactische zaken gaan op een groot veld een belangrijke plaats innemen evenals het oefenen van standaard situaties. Het mag duidelijk zijn dat in deze groep naast de basisvaardigheden veel aandacht aan positieospel besteed wordt. Er wordt bij voorkeur gespeeld in een 4-3-3 systeem; spelers worden positie en taakbewuster.

Hoofdpijnen trainingsplan

- Alles met de bal: leren door spelen.
- De basistechnieken verfijnen.
- Veel balcontacten.
- Jongleren.
- Verwerken van de bal.
- Basistechnieken in gecombineerde vorm en beweging uitvoeren. Zoveel mogelijk in relatie met opbouwen, aanvallen, afronden en veelal in wedstrijd en spelvormen.
- Duel 1: 1 bal afschermen, schijnbewegingen, passeren, bal veroveren.
- Basistechniek in kleine partijspelen: aanvallen/vrijlopen, verdedigen/dekken, omschakelen. (Begrippen als vrijlopen en dekken echt oefenen)
- Positiespelen 3:1, 4:2, 5:2 (vrij spelen).
- Veel spelsituaties trainen
- Aanleren spelposities 11: 11.
- Aanleren buitenspel.
- Altijd alles in combinatie met de bal.
- *Geen rondjes lopen!*

Mentale opbouw

- Omgaan met winst en verlies
- Accepteren van wedstrijdleiding
- Accepteren van instructies van trainers/leiders
- Accepteren van correcties van trainers/leiders

2.5 C-junioren (12-14 jarigen)

In deze groep komen zaken aan de orde als eigen verantwoordelijkheid, leren kennen van het groepsbelang, zelf nadenken over bepaalde situaties.

Voetbaltechnisch gezien worden technische vaardigheden verder ontwikkeld en is er veel aandacht voor tactisch inzicht (positiespel, posities en taken van elkaar overnemen). De trainers en de leiders moeten corrigerend optreden waar nodig. Het is belangrijk om de spelers strak te houden aangezien deze spelers in een leeftijdsfase verkeren waarin ze nogal eens grensverleggend bezig willen zijn.

Hoofdpijnen trainingsplan

- Jongleren (veelzijdig)
- Voetbaltennis.
- Verwerken van de bal, vanuit beweging.
- Basistechnieken als bij de D-jeugd, doch met hogere handelingssnelheid en veel in wedstrijd situaties.
- Technische vaardigheden trainen onder weerstand
- Aandacht voor handelingssnelheid
- Positiespelen 3:1, 4:2,3:3,4:4,5:5 enz. o.a. in toernooivorm.
- Het behandelen van de theorie en vooral in praktijk van:
 - Algemene tactiek. Wedstrijdtactiek.
 - De persoonlijke tactiek in de verschillende posities en situaties.
 - Het overnemen van posities.
- Spelherhalingen
- Het coachen van elkaar.
- Aanleren van een goed opgebouwde warming-up voor de wedstrijd.
- Oefenen op spelherhalingen
- Geen krachttraining

Mentale opbouw

- Gezonde lichaamsverzorging
- Controle over emotie
- Winnaarsmentaliteit kweken
- Initiatief nemen en coaching
- Zelfvertrouwen stimuleren
- Taakgericht kunnen werken
- Accepteren van positieve kritiek
- Aandacht voor individuele problemen

2.6 B-junioren (14-16 jarigen)

In deze leeftijdsgroep moeten spelers in feite tactisch en technisch klaar zijn. Punten als het coachen van medespelers, hardheid in duels, omschakeling van balbezit naar balverlies verdienen aandacht.

Hoofdpijnen trainingsplan

- Jongleren (in voortbeweging) met medespelers, met weerstand, in spelvorm.
- Voetbaltennis (1 x raken)
- Techniek vervolmaken in spel of wedstrijdssituaties.
- Positiespelen als bij de C-jeugd maar ook 3:2 (vrij spel en 2x raken)
- 5:5,6:6 enz. Op 1/4e of 1/2e veld zonder doelen (op balbezit d.m.v. 2 x raken of vrijspel)
- Combinaties in wedstrijdssituaties met veel weerstand en in hoog tempo trainen.
- Het behandelen van de theorie en vooral de praktijk van:
 - Pressievoetbal: het vastzetten van de tegenpartij.
 - Countervoetbal.
 - Buitenspelval.
- Partijspelen met accenten (bijv. alleen koppend scoren, alleen direct scoren, etc.)
- Het stimuleren van het coachen van elkaar tijdens het spel.
- De spelhervattingen.
- Trainen op snelheid en duur
- Wedstrijdtactiek
- Taken binnen het team
- Tactische aspecten trainen met de hele groep of met linies
- Leren inspelen op sterke en zwakke punten tegenstander

Mentale opbouw

- Inzicht in mentaliteit tegenstanders
- Zelfkritiek
- Prestatie bewust zijn
- Accepteren correctie medespelers
- Zelfstandigheid
- Groepsgericht kunnen werken
- Winnaarsmentaliteit kweken

2.7 A-junioren (16-18 jarigen)

Deze spelers moeten inmiddels geleerd hebben om vanuit hun positie te spelen, om volwassen met verschillende situaties om te gaan. Daarnaast dienen de spelers over een zekere mentale weerbaarheid te beschikken.

Hoofdpijnen trainingsplan

- Technische vaardigheden perfectioneren.
- Technische vaardigheid onder druk en maximale weerstand leren beheersen, o.a. door in partijvormen met mandekking te spelen, niet uit oogpunt van tactiek maar uit oogpunt van maximale weerstand in technisch opzicht, inclusief het conditionele aspect.
- Positiespelen met 1x raken.
- 5:5,6:6 enz. op balbezit spelen (ook met 1x raken)
- Partijspelen met accenten.
- Verder beoefenen en uitbouwen van hetgeen geleerd is bij de B-jeugd t.a.v. de wedstrijd tactiek.
- Elftaltactiek, Wedstrijd tactiek
- Wedstrijdgerichte trainingen
- Onderling coachen.
- De spelhervattingen, eventueel ook individueel
- Conditie optimaal in orde brengen

Mentale opbouw

- Prestatie kunnen leveren
- Inzicht in realistische verwachtingen t.a.v. voetballoopbaan
- Perfectionisme t.a.v. techniek, tactiek, mentaliteit en conditie
- Winnaarsmentaliteit kweken.

2.8 Keepersopleiding

Bij s.v. "de Valleivogels" bestaat het opleiden van keepers uit een speciale keeperstraining, 1 keer per week, vanaf de E-pupillen.

Binnen de F-groep is het moeilijk om jeugdkeepers te selecteren. Dit komt deels door de onderlinge vier tegen vier competitie, waarbij geen keepers nodig zijn. Bij de F-teams, die deelnemen aan de KNVB-competitie, is vaak niet duidelijk welke speler wil gaan keepen. Het is wel van belang dat de spelertjes die willen keepen, ook als keeper binnen het F of E-team opgesteld worden. Als niet duidelijk is wie wil keepen kan er iedere wedstrijd een andere speler in het doel.

Vanaf de E-pupillen worden alle keepers uitgenodigd op de keeperstraining. Bij de pupillen ligt tijdens de keeperstraining de nadruk op de basisoefeningen bij het keepen.

Hierbij moet je denken aan:

- Het vangen van de bal
- Het stompen van de bal
- Hoe beweegt de keeper in zijn doel
- Het leren duiken naar de bal
- Spelhervattingen zoals uittrappen en uitgooien van de bal

Vanaf de C-groep gaat de arbeidsintensiteit van een keeper op de keeperstraining omhoog. Naast het herhalen van de boven vermelde basisoefeningen worden voor de C-, B- en A-keepers de volgende oefeningen toegevoegd:

- Het onderscheppen van hoge voorzetten (zowel passief als actief onder druk)
- Het leren coachen van de medespelers
- Zichzelf beschermen tegen de aanvallers
- Het vergroten van de sprongkracht

2.9 Overgang naar de senioren

Ten aanzien van de overgang naar de senioren heeft de Technische Commissie het voortouw. Juist hier is samenwerking en afstemming met de jeugdafdeling essentieel. Daarom is een doelstelling van dit technisch plan ook het waarborgen van de continuïteit en het zorg dragen voor een goede overgang van jeugd naar senioren. Ook hierbij wordt onderscheid gemaakt de tussen de prestatie- en Recreatief-gerichte speler.

Prestatie gerichte speler

Het is van groot belang de prestatie ingestelde speler met de nodige talenten tijdig te laten "proeven" aan het voetballen bij de senioren. In overleg tussen de selectietrainers het 1^e en 2^e elftal, de A1 en de TC wordt bepaald op welke wijze jeugdspelers kunnen proeven aan voetballen en trainen bij het 1e en eventueel 2e elftal. Daarnaast vormt het 'elftal onder 21' een goed instrument voor spelers tot en met 21 jaar, die dan regelmatig wedstrijden tegen sterke(re) tegenstanders spelen.

Recreatief gerichte speler

Het beleid van s.v. "de Valleivogels" is erop gericht om jeugdspelers die overgaan van de A naar de recreatieve senioren, zoveel mogelijk als groep te beschouwen en te behandelen. Zeker als een grotere groep recreatieve spelers overgaat, wordt ernaar gestreefd deze groep bij elkaar te houden en onder te brengen in bestaande recreatieve elftallen.

Het is de verantwoordelijkheid van het bestuurslid technische zaken dit in goede banen te leiden. Hij doet dit in nauw overleg met de TC (om af te stemmen wat er met jeugdselectiespelers moet gebeuren, die niet in aanmerking voor selectie bij het 1e of 2e) en de jeugdscoördinator. Ook ten aanzien van de leiding en training spant dit bestuurslid zich maximaal in om de hier noodzakelijke voorwaarden te creëren.

'Elftal onder 21'

Het 'elftal onder 21' is bedoeld als kweekvijver. Spelers van A en B spelen hierin samen met spelers uit het 1e en 2e. Het aan elkaar wennen, het overbruggen van fysieke verschillen en het omgaan met tempoverschillen heeft prioriteit. Deze groep dient om de stap van jeugdselectie naar seniorenselectie te ondersteunen.

Voor het 'elftal onder 21' wordt door de TC in overleg een trainer aangesteld. Tevens worden leiders en een verzorger aangesteld. De trainer stelt in overleg

met de selectietrainers, per wedstrijd, een selectie samen. Per seizoen worden een 6-tal wedstrijden gespeeld.

3 Bijlagen

3.1 Bijlage I **Speelwijze**

Er wordt geen vaste speelwijze bijv. 4-3-3 of 4-4-2 opgelegd. Iedere trainer/coach mag dat zelf bepalen. Factoren die een rol kunnen spelen zijn:

- Het beschikbare spelersmateriaal (Kwaliteit eigen spelers)
- Blessures, vormverlies en/of schorsingen
- Uit- of thuiswedstrijden
- Sterkte tegenstander
- Stand in de wedstrijd
- Tactische overwegingen

Wel kan in zijn algemeenheid gesteld worden dat voetbal "leuker" is, als je de bal hebt. Er zal dus veel aandacht besteed moeten worden aan de volgende onderdelen: hoe houden wij de bal en creëren wij kansen, hoe veroveren wij de bal als de tegenstander deze heeft. Daarnaast is een belangrijk moment in het spel de omschakeling tussen wel/geen balbezit.

Samengevat: *de hoofdmomenten in het voetbal*

- Balbezit
- Balverlies (balbezit tegenpartij)
- Omschakeling (balbezit naar balverlies/ balverlies naar balbezit)

Belangrijke elementen in de hoofdmomenten zijn:

- Basisformatie / veldbezetting
- De bedoelingen ten behoeve van
 - Gehele team
 - Linies
 - Verschillende posities
- Onderscheid maken in wanneer:
 - De bal in bezit is
 - De tegenstander de bal heeft
 - De omschakeling is

Om een vaste speelwijze te realiseren is het noodzakelijk om in besprekingen, trainingen en nabesprekingen van de wedstrijden hier de nodige aandacht te besteden.

Zo dient steeds weer aan de orde te komen:

- De formatie, veldbezetting. (wie speelt waar?)
- De speelwijze (hoe wordt er opgebouwd, aangevallen, en verdedigd en welke spelers spelen in de verschillende momenten welke rol
- Taken en verantwoordelijkheden van de verschillende posities (individueel, per linie of als gehele team).
- Het winnen van (1:1) duels
- Het rendement in de eindfase van het positieospel (worden er scoringskansen gecreëerd door het centrum en/of over de vleugels)

Voorbeeld

Beschrijving van zaken die kunnen spelen bij de verschillende hoofdmomenten. Over deze zaken kunnen afspraken gemaakt worden binnen een team zodat alle spelers weten wat er moet gebeuren. Ook dienen deze zaken in tactische trainingen aan de orde komen.

Balbezit

- Bij balbezit moet de ***ruimte zo groot mogelijk*** worden gemaakt om het samenspel met als doel de diepte te realiseren
- Het breedtespel dient als voorbereiding op het spelen van de diepte. ***Diepte gaat voor breedte.***
 - Dit kan bereikt worden door via de keeper en de verdedigers z.s.m. naar de spitsen te spelen, bij voorkeur in de voeten. (bij 1:1 en druk van de tegenstander zeer moeilijk)
 - Na positieospel van achteruit, een ***man meer*** situatie uit te spelen en een vrije man te krijgen op het middenveld.
- Na inspelen van de spitsen moeten er ***ondersteunende loopactie*** komen van achteruit.

Belangrijk is hier de positiekeuze achter de bal zodat er weer verschillende afspeelmogelijkheden worden gecreëerd.
- Bij het diep gaan van de verschillende spelers zal het team in zijn geheel de balans moeten bewaren d.m.v. ***overnemen van positie***
 - Middenvelders
 - Centrale verdedigers
 - Aanvallers en middenvelders
- ***Creëren van een overtal*** door snel positieospel/ individuele actie

- Middenvelder 6 en 8 zijn controlerende spelers die een aanvallende actie kunnen maken.

Balverlies

- Bij balverlies moet de **speelruimte** voor de tegenstander **zo klein mogelijk** gemaakt worden.
Dit moet gebeuren door de ruimte tussen de lengtelinies (3-4 en 9) en de breedtelinies (2 en 5/ 7 en 11) zo klein mogelijk te maken.
- De aanvallers moeten de **tegenstander dwingen tot breedte spel** of terugspelen op de keeper en proberen om in een vroeg stadium de bal te veroveren
- De spelers moeten proberen om **de dieptebal er uit te halen** doormiddel van het druk zetten op de bal.
- Iedereen zal in de buurt van de bal zeer **kort moeten dekken** en aan de andere kant ruimtedekking moeten toepassen (**knijpen**). In de buurt van de bal moet je in duel gaan met de intentie de bal te veroveren.
- Bij een lange bal van de keeper van de tegenstander moet **iedereen inzakken**. Bij het kopduel moet er altijd worden gezorgd voor **rugdekking** en moet de ruimte klein gemaakt worden om de afvallende bal te pakken.
- De centrale verdediger moet proberen bij balbezit van de tegenstander, **de aanspeellijn naar de hun spits afschermen**, maar houdt tegelijkertijd zijn directe tegenstander wel in de gaten.
- Spelers moeten zo gaan staan dat ze bij hun directe tegenstander **ervoor kunnen komen**. Als ze er voor komen dan moeten ze de bal hebben.
- Keeper fungeert in het systeem in balbezit als extra aanspeelpunt en in balverlies als vrije verdediger.

Omschakeling balbezit naar balverlies

- De speler, die het dichtst in de buurt is van de plaats waar de bal verloren wordt, geeft **direct druk op de bal**. De tegenstander moet tot een andere beslissing dan een dieptepass gedwongen worden.
Dit kan de speler zijn die de bal verloren heeft, maar vaak is deze speler voorbij de situatie geëindigd, dus zal een andere speler deze actie moeten ondernemen.
- Bij alle spelers dient **onmiddellijk verdedigend te worden gedacht** en gehandeld, er is geen tijd voor het verwerken van een teleurstelling.
- Indien in de omgeving van de bal voldoende spelers aanwezig zijn dient er scherp te worden gedekt met de intentie de bal te veroveren. Spelers die

verder van de bal afstaan dienen verdedigend te denken in de vorm van knijpen c.q. rugdekking te geven. **Coaching** is hierbij erg belangrijk.

- Indien er weinig spelers rond de bal beschikbaar zijn (ze staan te diep), dan zullen de beschikbare spelers vanuit positiedekking met goed positiekiezen het spel moeten ophouden, zodat er tijdswinst wordt geboekt om medespelers de gelegenheid te geven terug te zakken in de posities. Het maken van kleine overtredingen (tactische overtredingen) kan een hulpmiddel zijn voor het **ophouden van het spel**.

Algemeen principe is de speelruimte voor de tegenstander na balverlies zo klein mogelijk te maken en vooral niet uitgepeeld te worden om zo lang mogelijk nuttig te blijven.

Omschakeling balverlies naar balbezit

- De speler die in balbezit komt (onderschept, terugwint) tracht in eerste instantie de dieptepass te spelen in verband met de snelle counter. Spelers die in diepte staan moet afwisselend in de bal komen en diepte zoeken.
- De speler die in balbezit komt, kan ook (afhankelijk van plaats op het veld) kiezen voor een individuele actie en zodoende de buitenspelval ontlopen.

Algemeen principe

Het speelveld dient zo groot mogelijk gemaakt te worden door uit te waaiëren. De spelers zonder bal zullen initiatief moeten tonen om de bal te krijgen en om tot een goede voorzetting te komen.

3.2 Bijlage II Basistaken

3.2.1 Basistaken per positie

Doelverdediger (1)

- Ballen tegen houden
 - Pakken, Stompen, Tippen
 - Naast of naar zijkant werken
 - Trappen
- Meedoen in de opbouw/positiespel
- Coachen en corrigeren achterste linie
- Verantwoordelijk neerzetten van de muur
- Verantwoordelijk voor organisatie hoekschop tegenpartij
- Keuze opbouw of lange trap

vleugelverdediger (2) en (5)

Balverlies (balbezit tegenpartij)

- Uitschakelen directe tegenstander
- Bal jouw kant, heel kort en aan de binnenkant dekken met als doel de bal proberen te veroveren.
- Bal aan andere kant, tegenstander loslaten en in de diagonaal naar binnen knijpen om eventueel rugdekking te kunnen geven aan de centrum verdediger.
- Komt de vleugelverdediger als laatste man te staan; bal veroveren of tegenstander ophouden tot er hulp komt. Eventueel als mogelijk is de tegenstander buitenspel zetten.
- Coachen van de controlerende middenvelders

Balbezit

- Keeper de bal: breed en diep weg op snelheid. D.W.Z. of je bent aanspeelbaar of je zorgt voor ruimte waardoor 3 en 4, 2 tegen 1 komen te staan.
- Opbouwend meedoen in positiespel waarbij je altijd oog hebt voor zoeken van de vrije man in de diepte.
- Waar kan, loopactie buitenom vleugelspits maken en indien aangespeeld, zorgen voor goede eindpass/voorzet
- Letten op positie nr 6 en nr 8. Niet weglopen als dat niet verantwoord is.

Centrumverdediger (4)

Balverlies (balbezit tegenpartij)

- Uitschakelen directe tegenstander
- Verzorgen rugdekking aan kant van de bal(indien mogelijk)
- Doorschuiven naar middenveld bij spelen van pressievoetbal, waar nodig duelleren om de tweede bal.
- Verantwoordelijk van het organiseren van de verdediging

Balbezit

- Verzorgen van de opbouw samen met 3.
- Meedoen in positieospel.
- Inschuiven naar het middenveld, op juiste moment om overtal te creëren door er te komen en niet er te staan.
- Bij positieospel op het middenveld altijd achter de bal aanspeelbaar zijn.
- Geven van de dieptepass, als combinatie niet kan.
- Overnemen van positie van de nr 3

Centrumverdediger (3)

Balverlies (balbezit tegenpartij)

- Uitschakelen directe tegenstander (indien nodig is)
- Als 4 man/positie overneemt, verzorgen rugdekking aan de kant van de bal.
- Verantwoordelijk voor het organiseren van de verdediging

Balbezit

- Zorgt samen met 4 voor de opbouw
- Meedoen in positieospel
- Als er ruimte is, opkomen over de as van het veld.
- Bij uittrap keeper aansluiting middellijn
- Verantwoordelijk voor aansluiting van de verdedigers
- Zo snel mogelijk de vrije man zoeken

Middenvelders (6) en (8)

Balverlies (balbezit tegenpartij)

- Bij uittrap van de keeper gaan voor duel of tweede bal
- Bal aan eigenkant kort dekken en bij pressie op teken vastzetten, doordekken of afjagen
- Bal aan andere kant, knijpen in diagonaal en zorgen voor rugdekking
- Samen met aanvallers speelveld klein maken
- Duel aangaan en de bal veroveren

Balbezit

- Bijsluiten voor kaats met spitsen
- Afhankelijk de situatie in relatie met de ruimte, mee in de aanval, de andere blijft controlerend spelen.
- Meedoen in positieospel middenvelders/spitsen
- Geen balverlies leiden in de opbouw.

Centrale middenvelder (10)

Balverlies (balbezit tegenpartij)

- Meedoen bij vastzetten, doordekken en afjagen van de bal
- Eventueel inzakken en samen met middenvelders speelveld klein maken
- Zo nodig positie overnemen van de nr 4

Balbezit

- Aanspeelbaar bij positieospel middenveld of van achteruit
- Keuze maken; aannemen, individuele actie of direct spel
- Bij voorzet positiekeuze voor de goal om in scoringspositie te komen
- Altijd aanspeelbaar zijn in de as en als spelverdeler het spel verdelen
- Lange bal op 9 kan teruggelegd/ doorgekopt worden bij positiekeuze achter de bal of diepgang.
- Waar nodig is positiewisseling met de nr 9
- Bij doorkomen 4 ruimte maken

Centrum spits (9)

Balverlies (balbezit tegenpartij)

- Storen, schermen, vastzetten afjagen en niet uit laten spelen
- Eventueel inzakken, spelveld klein maken

Balbezit

- Zoveel mogelijk in scoringspositie komen
- Altijd aanspeelbaar
- Samenwerken/ overname met 10
- Bij doorkomen zijkant altijd in beweging voor de goal
- Bewegen zonder bal, om ruimte te maken voor je zelf of medespeler

Vleugelspitsen (7)(11)

Balverlies (balbezit tegenpartij)

- Druk zetten op back en intentie bal te veroveren
- Bal aan de andere kant, knijpen in de diagonaal
- Waar nodig inzakken om speelveld klein te maken
- Op teken vast zetten/ afjagen tegenstander

Balbezit

- Speelveld breed houden
- Via combinatie of individuele actie komen tot een eindpass/ eindactie (ind. actie, opengedraaid staan)
- Bij doorkomen andere kant positie kiezen voor de goal
- Spelen met tegenstander en ruimte waardoor je aanspeelbaar bent in voeteen/ diepte

3.2.2 Taken per linie

Bedoelingen en taken

Verdediging Balbezit (opbouwend/aanvallend)

- Meedoen van achteruit, de ruimte zo groot mogelijk maken om het positieospel beter te realiseren, met als doel diep te en aansluiting
- Centraleverdedigers 3 en 4 breed uit elkaar en zoeken naar de vrije man
- Vleugilverdedigers 2 en 5 breed en diep aanspelbaar maken
- Doelverdediger: herkennen van het moment van diepte (1:1)
- Optimale balsnelheid en het realiseren van een man meer situatie
- Opbouwmoment
 - Bij pressie van de tegenstander de gehele linie aansluiten en bij verrassing via de centrale- of vleugilverdediger de bal halen
- Na inspelen op de spitsen, ondersteunende loopacties van achteruit
- Onderlinge coaching en communicatie.

Middenveld Balbezit (opbouwend/aanvallend)

- Goede veldbezetting
- 6 en 8 ondersteunende of aanvallende acties maken, maar bewust zijn van de controlerende taak die zij moeten vervullen voor het team.
- 6 en 8 ondersteunend, kunnen niet alle twee gelijktijdig aanvallen, veldbezetting optimaal houden. Een gaat, ander knijpt en speelt controlerend.
- 10 de intentie hebben om een aanvallende actie te ondersteunen of te maken
- Bij terug speelbal van 7 of 11 op 6 of 8 geen balverlies leiden en bij een goede verwerking
 - Diep te zoeken op de spits
 - Diep op de aanvallende middenvelder
 - Diep op vleugel of openen naar andere vleugel
- Bij voorzet; de aanvallende middenvelder aansluiten naar rand 16 mtr
- Bij positiewisselingen moeten de posities overgenomen worden
- Alles gericht op het realiseren van scoringskansen

Aanval Balbezit (opbouwend/ aanvallend)

- 3 aanvallers moeten goed samenwerken
- Veldbezetting optimaal houden. Veld zo groot mogelijk houden, vleugels veld breed houden.
- Nr 9 niet te vroeg naar de bal vragen bij dieptepass van de verdedigers
- Individuele mogelijkheden van de 3 aanvallers zijn zeer belangrijk in de speelwijze, gevarieerde kwaliteiten moeten een belangrijk wapen zijn, er zit risico in.
- Variatie in wijze van vrijlopen, een naar de bal toe, andere de diepte zoeken.(bewegen zonder bal)
- Bij voorzet van de zijkant in het strafschopgebied opduiken(bv. Voorzet11>9,7,10 en 6 in het strafschopgebied)
- Lezen hoe de opbouw zich ontwikkelt. Momenten van diepte herkennen en zelf voorwaarde creëren om zo gunstig mogelijk uit te komen bij het aanspelen van achteruit. Vragen om de bal achteruit in de diagonaal.
- Alles gericht op het scoren

3.2.3 Taken van het totale team

Balbezit (opbouwend / aanvallend)

- Juiste veldbezetting
- Van achteruit de vrije man zoeken
- Diepte zoeken in het spel
- Aansluiting van de achterste linie
- Breed houden van de flankspeler en aanspeelbaar zijn
- Controlerende middenvelders hebben een ondersteunende- c.q. aanvallende taak
 1. Diep spelen op de spits
 2. Diep spelen op de centrale aanvallende middenvelder
 3. Openen op de flankspeler van de andere flank, evt. via een inschuivende 3 of 4 dit alles met behoud van de functionele techniek en zonder balverlies
- Een diepe spits en een centrale middenvelder die van positie kunnen wisselen
- Bij een positiewisseling het kennen van ieders taken en overnemen daarvan.
- De diepste spits moet oog hebben voor de 3^e man
- Bij een voorzet vanaf de achterlijn, een juiste bezetting voor het doel: spits naar 1^e en aanvallende middenvelder naar 2^e paal positie kiezen (deze wisseling voor het doel kan ook andersom), een flankspeler op de punt van de 16 meter

Balbezit tegenpartij (verdedigend / storend)

- Speelveld klein maken
- Verantwoordelijk voor eigen posities
- Collectief en als linie pressie spelend
- Spits vooral centraal storen, zijkanten voor vleugelspelers met rugdekking van de middenvelders, wanneer de bal b.v. bij de hoekvlag van de tegenstander is, dan moeten de spits(en) en de middenvelders druk maken, aansluiten en vastzetten.
- Pressie vanuit het middenveld aangeven door de controlerende middenvelders of centrale verdedigers.
- Bij voorkeur naar de zijkant (balbezit vleugelverdediger tegenstander)
- Juiste moment: b.v. lange pass onderweg, moeilijke balaanname
- Linies van de verdedigers en middenveld: rugdekking geven ten opzichte van elkaar
- Spitsen van de tegenstander uit de 16 meter zien te houden, dus vooruit verdedigen
- Spelen op buitenspel (op teken van de centrale verdediger) b.v. bij afgeslagen aanval, druk zetten op de bal en de tegenstander en aansluiten van de laatste lijn
- Afhankelijk van de sterkte van de tegenstander en eigen spelers inzakken tot de middencirkel
- Vleugelverdedigers: doordekken tot de middenlijn mag, maar zodra de tegenstander over de vleugel penetreert, loslaten en diagonaal afsnijden.
- Verantwoordelijk zijn voor eigen zone!!!
- In de omschakeling goed reageren op elkaar. Dat betekent dat o.a. elkaars posities worden overgenomen, zodat de veldbezetting juist blijft